

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им.В.П.Чкалова»
г. Новокузнецка**

ПРОЕКТНАЯ ТЕТРАДЬ

учащегося _____

_____ класса _____

_____ **учебный год**

Фото учащегося

Основные сведения

Название проекта _____

Тип проекта _____

Предполагаемый продукт проектной деятельности

ФИО исполнителя _____

E-mail _____

Ссылка на страницу в социальных сетях _____

ФИО руководителя проекта _____

Для заметок

Что такое проект, какими бывают проекты и как над ними работать (немного теории)

Из истории проектной деятельности

Всё новое – хорошо забытое старое, вот и метод проектов, оказывается, зародился в школах Российской империи ещё в начале 20 века. После революции метод проектов применялся в школах по личному распоряжению организатора и главного идеолога советского образования и воспитания молодёжи Н. К. Крупской. С 1919 года под руководством выдающегося советского педагога С.Т. Шацкого в Москве работала первая станция народного образования, которая также внесла огромный вклад в развитие проектного метода. К сожалению, в 1931 году Постановлением ЦК ВКП(б) данный метод был осужден как чуждый советской школе и не использовался вплоть до конца 80-х годов XX века.

Активное развитие получил метод проектов за рубежом. В США в 20-ые годы XX века его называли методом проблем и определяли как «от души выполняемый замысел».

Зародившись когда-то от идеи свободного воспитания, метод проектов сегодня становится неотъемлемой частью современной школы. Однако его суть во все времена оставалась прежней - стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам, решение которых предполагает владение (и приобретение в ходе работы) определенной суммой знаний и умений.

Проектный метод позволит тебе соединить академические знания с практическим опытом, поможет достичь реального результата и стать успешным в жизни, научит работать в команде и планировать свою деятельность на пути к намеченной цели. А теперь давайте разберёмся, что такое проект, из каких структурных элементов он состоит, какие этапы проходит...

Немного теории...

1. Проект – это комплексная работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Другими словами, проект учит ставить конкретные цели и добиваться их.

Главная идея проектной деятельности - формирование общих учебных умений: организационных, интеллектуальных, оценочных (личностных), коммуникативных.

2. Структура проектной работы – примерное содержание проекта, включающее следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт проекта;
- обоснование актуальности и практической значимости проекта;
- план мероприятий по реализации проекта;
- ресурсная обеспеченность проекта;
- результативность реализации проекта;
- список литературы.

3. Критерии успешности проекта:

- актуальность;
- практическая значимость;
- наличие проектного продукта;
- востребованность проектного продукта;
- конкретность и реальность цели и задач проекта;
- продуманность плана мероприятий;
- результативность мероприятий в рамках проекта, их исполнимость и связь с задачами;
- вовлеченность социальных партнёров;

- широкая география проекта;
- большой охват целевой группы проекта.

4. Целевая группа проекта – адресаты проекта, те, кто непосредственно заинтересован в его результате, социальные группы (учащиеся, педагоги, местный социум), на которые рассчитан проект.

5. Продукт проектной деятельности – это основной результат данной деятельности. В качестве продукта проектной деятельности могут выступать:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, буклет, презентация, бизнес-план, публикация, баннер, рекламный проспект, справочник, словарь, статья и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде фотоальбома, цикла иллюстраций, спектакля, концерта, ролевой игры, выставки, прозаического или стихотворного произведения, компьютерной анимации, видеофильма, видеоклипа, электронного или печатного журнала/альманаха и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту (фотоотчёт, результаты опросов, анкет и т.д.);

д) медиа-ресурсы (Web-сайт, группа в социальных сетях и т.д.);

е) какой-либо графический объект (схема, таблица, карта, дизайн-макет).

6. Этапы проектной деятельности – это основные этапы работы над проектом (таблица №1).

7. Типы проектов – это определенные разновидности проектной работы, выделенные на основе различных критериев (таблица 2).

Таблица №1. Основные этапы проекта

<i>Наименование этапа</i>	<i>Подготовка</i>	<i>Обоснование актуальности проекта и практической значимости</i>	<i>Планирование</i>	<i>Реализация</i>	<i>Презентация</i>	<i>Подведение итогов</i>
Содержание этапа	Отбор идей для проекта, формулировка его темы, цели и задач, определение продукта проектной деятельности, выявление целевой группы, заполнение паспорта проекта, подбор необходимой литературы.	Обоснование актуальности и практической значимости проекта – это обоснование необходимости проектного продукта целевой группе и описание возможностей его дальнейшего практического применения. Разработчику следует выявить причины востребованности	Разработка плана мероприятия по реализации проекта. Мероприятия должны быть конкретными и выполняемыми. Мероприятия не могут быть меньше, чем каждой	Непосредственно воплощение проекта в жизнь, реализация плана мероприятий, подведение промежуточных итогов, анализ возникающих трудностей	Презентация проекта и проектного продукта широко обществу, в том числе целевой группе.	Осмысление результатов проекта, сопоставление запланированных и полученных результатов. Помни: каждый проект может

	<p>* Помни: для того чтобы подготовительный этап был успешным, разработчик у проекта следует ответить на ряд основополагающих вопросов: - что мы будем делать? (тема); - для чего мы это будем делать? (цель); - кому нужен проект (целевая группа); - как мы это будем делать? (задачи проекта); - что должно получиться в результате нашей деятельности? (проектный продукт).</p>	<p>и проекта. На данном этапе возможно; - провести анкетирование целевых групп проекта на вопрос их актуальных потребностей; - проанализировать различные источники информации, в том числе научную и учебную литературу, СМИ; Кроме того в ходе данного этапа необходимо определить качественные и количественные показатели эффективности проекта. * Помни: актуальность рождается из проблем и противоречий. Например, целевой группе необходим какой-либо проектный продукт, но в настоящее время его не существует.</p>	<p>задаче должно соответствовать одно или несколько мероприятий, направленных на получение конкретного промежуточного результата. На данном этапе следует также определиться с ресурсами (кадровыми, материальными, информационными), необходимы для реализации проекта. * Помни: каждое мероприятие должно иметь свой результат. Комплекс промежуточных результатов, в свою очередь, приводит к созданию проектного продукта.</p>	<p>й с целью корректировки работы. * Помни: к реализации и проекта можно привлечь социальных партнёров, волонтеров и одноклассников. Работа в группе – залог успеха.</p>	<p>ацию возможно организовать в рамках открытой защиты, участия в каком-либо конкурсе, а также с помощью сайта, группы в социальных сетях и т.д.</p>	<p>иметь перспективы дальнейшего развития.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Таблица №2. Типология проектов

Основание для типологии проекта	Тип проекта
По доминирующему виду деятельности	Практико-ориентированный проект (проект, направленный на создание продукта, применимого в реальной практической деятельности, реализацию конкретных мероприятий).
	Социально значимый проект (проект, ориентированный на помощь социуму, имеющий общественно важное значение)
	Исследовательский проект (проект, предполагающий элементы исследовательской работы, в том числе анализ научных источников, выдвижение гипотезы и т.д.)
	Информационный проект (проект, ориентированный на создание какого-либо информационного продукта: сайта, газеты и т.д.),
	Творческий проект (проект, предполагающий подготовку какого-либо мероприятия: игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.)
	Игровой проект (проект, направленный на создание спектакля, сценария, игры)
По продолжительности	Мини-проект (проект продолжительностью один урок)
	Краткосрочный проект (проект продолжительностью 2-4 урока)
	Среднесрочный проект (проект продолжительностью от 2 недель до года)
	Долгосрочный проект (год и более)
	Бессрочный проект
По количеству участников	Индивидуальный проект (личностный проект, выполняемый одним учащимся)
	Парный проект (выполняется двумя учащимися)
	Групповой проект, выполняемый группой (группами) учащихся.
По охвату учебных предметов	Монопроект (проект по одному учебному предмету)
	Межпредметный проект (проект, объединяющий несколько учебных предметов)
	Свободный проект (тема проекта выходит за рамки школьного обучения)

Проверь себя!

Ответь на вопросы теста. С тестом тебе помогут справиться материалы, представленные в теоретическом разделе «Что такое проект, какими бывают проекты и как над ними работать или немного теории...». Тест считается успешно пройденным, если ты правильно ответил на 6 и более вопросов (верные ответы представлены в конце тетради). Если ты допустил ошибки, ещё раз внимательно прочти теорию и задай уточняющие вопросы своему руководителю. Удачи!

1. Какой вид работы можно назвать проектом?

- А) реферирование научных и учебных источников;
- Б) научная работа, предполагающая выдвижение гипотезы, выявление объекта и предмета исследования;
- В) чтение материалов учебника и выполнение заданий в них;
- Г) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

2. Какой структурный элемент не присутствует в проектной работе?

- А) паспорт проекта;
- Б) общие положения;
- В) обоснование актуальности и практической значимости проекта;
- Г) план мероприятий по реализации проекта.

3. Каких лиц называют целевой группой проекта?

- А) разработчиков проекта (адресантов);
- Б) социальных партнёров проекта;
- В) администрацию образовательной организации;
- Г) адресатов проекта, тех, кто непосредственно заинтересован в его результате.

4. Основной результат проектной деятельности – это...

- А) план мероприятий в рамках проекта;
- Б) проектный продукт;
- В) партнёрские связи, установленные в рамках проекта;
- Г) целевая группа проекта.

5. На каком этапе проекта происходит отбор идей для проекта, формулировка его темы, цели и задач, определение продукта проектной деятельности, выявление целевой группы, заполнение паспорта проекта, подбор необходимой литературы?

- А) подготовка;
- Б) обоснование актуальности проекта и практической значимости;
- В) подведение итогов;
- Г) реализация.

6. На каком этапе проекта происходит разработка плана мероприятий по реализации проекта?

- А) подготовка;
- Б) обоснование актуальности проекта и практической значимости;
- В) подведение итогов;
- Г) планирование.

7. Сопоставь вопрос и структурный элемент паспорта проекта, который на него отвечает?

1) Кому нужен проект?	А) Проектный продукт
2) Для чего мы будем заниматься проектированием?	Б) Задачи
3) Как мы будем достигать цели проекта?	В) Цель
4) Что должно получиться в результате проектной деятельности?	Г) Целевая аудитория

1)	2)	3)	4)

8. Каково критериальное основание для выделения исследовательского типа проекта?

- А) по количеству участников;
- Б) по охвату учебного предмета;
- В) по доминирующему виду деятельности;
- Г) по продолжительности.

9) Какой тип проекта НЕ выделяется по критерию «количество участников»?

- А) бессрочный;
- Б) индивидуальный;
- В) парный;
- Г) групповой.

10) Как называется проект, ориентированный на создание какого-либо информационного продукта: сайта, газеты?

- А) групповой;
- Б) социально значимый;
- В) межпредметный;
- Г) информационный.

11. Сопоставь тип проекта с его определением?

1) Мини-проект	А) Проект продолжительностью от года и более
2) Краткосрочный проект	Б) Проект продолжительностью от 2 недель до года
3) Среднесрочный проект	В) Проект продолжительностью 2-4 урока
4) Долгосрочный проект	Г) Проект продолжительностью один урок.

1)	2)	3)	4)

Для заметок

Полезные QR-КОДЫ или «мы» поможем тебе написать проект

1. Рекомендации по организации проектной деятельности

1.1. Презентация «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности»

[http://гимназия17новокузнецк.рф/images/doc/2019-2020/Исследовательская и проектная деятельность.pdf](http://гимназия17новокузнецк.рф/images/doc/2019-2020/Исследовательская_и_проектная_деятельность.pdf)



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

1.2. Рекомендации по выполнению итоговой проектной работы в 9 классе (в соответствии с ООП ООО)

[http://гимназия17новокузнецк.рф/images/doc/2020-2021/Рекомендации ИИП.pdf](http://гимназия17новокузнецк.рф/images/doc/2020-2021/Рекомендации_ИИП.pdf)



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

1.3. Методические рекомендации «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-realizacii-fgos-3925195.html>



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

1.4. Статья «Проектная деятельность в школе»
https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

2. Пример продукта проектной деятельности (буклет, автор Казанцев А.)
http://гимназия17новокузнецк.рф/images/banners/Буклет_Казанцев.pdf



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

3. Пример презентации проекта
https://www.youtube.com/watch?v=IM2dACZc_g8



В соседнем столбце ты можешь сделать отметку о том, что данный материал просмотрен	
--	--

Задание №1

Самостоятельно заполни паспорт проекта.

Паспорт проекта

« _____ »

Название проекта	
Основание для разработки проекта	ООП ООО МБНОУ «Гимназия №17»
Разработчики проекта	
Сроки и этапы реализации проекта	
Цель	
Задачи	
Направление	
Ожидаемые результаты	
География проекта	

Задание №2

Внеси коррективы в паспорт проекта с учётом рекомендации руководителя.

Паспорт проекта

« _____ »

Название проекта	
Основание для разработки проекта	ООП ООО МБНОУ «Гимназия №17»
Разработчики проекта	
Сроки и этапы реализации проекта	
Цель	
Задачи	
Направление	
Ожидаемые результаты	
География проекта	

Задание №3

Подбери научную и учебную литературу, интернет-источники, необходимые для выполнения Вашего проекта. Составьте список литературы. В список необходимо включить не менее 5 источников.

Образец:

1. Анисимова Е.Е. Лингвистика и межкультурная коммуникация (на материале креализованных текстов): учебное пособие для студентов факультетов иностранных языков ВУЗов. – М.: «Академия», 2003, - 128с.
2. Орлова Т.Г. Поликодовый текст // Педагогическое речеведение: словарь-справочник / под ред. Т. А. Ладыженской, А. К. Михальской; сост. А. А. Князьков. – М.: Флинта: Наука, 1998. 312с.

Задание №6

Опишите предполагаемые результаты реализации проекта (колонка №1).

Результаты реализации проекта (предполагаемые)	Результаты реализации проекта (достигнутые)

Задание №7

Составь план мероприятий, необходимых для достижения цели проекта и создания проектного продукта, самостоятельно. Включи в план не менее 3-х мероприятий.

Дата	Этап реализации проекта	Мероприятия и предполагаемые результаты	Форма отчета

Задание №8

Внеси коррективы в план мероприятий, необходимых для достижения цели проекта и создания проектного продукта, с учетом рекомендации руководителя. Включи в план не менее 3-х мероприятий.

Дата	Этап реализации проекта	Мероприятия и предполагаемые результаты	Форма отчета

Задание №9

Опиши необходимые для реализации проекта ресурсы (кадровые, материальные, информационные).

Задание №10

*Опиши результаты, полученные от реализации проекта (колонка №2).
Сравни их с запланированными.*

Результаты реализации проекта (предполагаемые)	Результаты реализации проекта (достигнутые)